



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: المجتمع السعودي
رمز المقرر: Sw1204
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة ام القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣-٣-١ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب -

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى/الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

مقرر المجتمع السعودي يدرس في السنة الأولى المستوى الثاني، مدة تدريسه ساعتان في الأسبوع، ويعني المقرر بالتعرف على المجتمع السعودي والأنظمة الاجتماعية المكونة له، مع الاهتمام بوضع رؤى مستقبلية حول المجتمع السعودي وفق رؤية ٢٠٣٠.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الدارسين المعرفة بخصائص المجتمع السعودي وقضاياها والنظم الاجتماعية المرتبطة به.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (٣ ساعات)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٣	%١٠
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	يوضح طبيعة نظم وبناء المجتمع السعودي	١ع	المحاضرة	الاختبارات الفردية والجماعية
1.2	يحدد وظيفة كل نظام في المجتمع السعودي	٢ع	المناقشة والحوار	
1.3	يصف دور رؤية ٢٠٣٠ في تحقيق اهداف نمو واستدامة المجتمع السعودي	٤ع	مجموعات العمل الصغيرة	
المهارات				
2.0				
2.1	يفسر الاتجاهات التي تسير فيها النظم في المجتمع السعودي	١م	المحاضرة	الاختبارات الفردية والجماعية
2.2	يعبر عن الرؤية المستقبلية للمجتمع السعودي.	١م	المناقشة والحوار	
2.3	يقارن بين التغيرات التي حدثت في التركيبة السكانية للمجتمع السعودي	٣م	مجموعات العمل الصغيرة	
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	يطور من بناءه المعرفي المرتبط بالسلمات الخاصة بالمجتمع السعودي	٢ق	المحاضرة	الاختبارات الفردية والجماعية
3.2	يتقن مهارات البحث الذاتي على المواقع المختلفة بالشبكة العنكبوتية	1ق	المناقشة والحوار	
3.3	يعمل بفعالية ضمن فريق العمل	٤ق	مجموعات العمل الصغيرة	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المدخل لدراسة نظم وبناء المجتمع السعودي.	٣
٢	النظام الاسري	٣
٣	النظام الديني	٣
٤	النظام التربوي	٣
٥	النظام الاقتصادي	٣
٦	النظام الثقافي	٣
٧	التركيبة السكانية والتنمية في المجتمع السعودي	٦
٨	المجتمع السعودي وفق رؤية ٢٠٣٠	٣
المجموع		٢٧

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السادس	٢٠%
٢	مهام وتكليفات منزلية	مستمر	١٠%
٣	أنشطة صفية	مستمر	١٠%
٤	الاختبار النهائي	الحادي عشر	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
<p>العتيبي، بدرية (٢٠١٤) المجتمع السعودي بين التغير والتغيير-دراسة سوسيولوجية، الناشر: مكتبة الرشد</p> <p>- السيف، محمد بن إبراهيم (٢٠١٨). المدخل إلى دراسة المجتمع السعودي دار النشر: دار الخريجي للنشر والتوزيع، الطبعة الرابعة.</p> <p>- أبو العلا، تركي بن حسن ، البزدي صالح بن رزيق (١٤٤١). البيئة والمجتمع السعودي: دار كنوز المعرفة.</p> <p>- عرابي ، عبدالقادر عبدالله ، والعمري ، عبيد عبدالله (١٤٢٢) . التحديث والتغير الثقافي والقيمي في المجتمع العربي السعودي . الرياض : جامعة الملك سعود ، عمادة البحث العلمي .</p> <p>- شتا، علي (١٩٨٥). دراسات في المجتمع السعودي. الرياض: دارعالم الكتب.</p> <p>- عبدالعزيز، ماضي (١٩٩٩). الهجرة ونتائجها في عهد الملك عبدالعزيز. مكة المكرمة: جامعة أم القرى.</p>
المراجع المساندة



- الغامدي سعيد فالح (1410). البناء القبلي والتحضري في المملكة العربية السعودية . الإسكندرية مكتب الجامعي الحديث.
- الغدامي، عبدالله (٢٠٠٤). حكاية الحدائثة في المملكة العربية السعودية. بيروت: المركز الثقافي العربي.
- بن صنيتان، محمد (٢٠٠٤). النخب في السعودية دراسة في التحولات والإخفاقات. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.
- الجابري، شريقي (٢٠٠٢). التحولات الاجتماعية والاقتصادية وتأثيرها في بعض القيم الاجتماعية في المجتمع السعودي. رسالة دكتوراه منشورة، قسم الاجتماع، جامعة عين شمس، القاهرة.

الموقع الرسمي لدارة الملك عبد العزيز.

المصادر الإلكترونية

- قائمة بمرجعية أساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):
- الجوير، إبراهيم مبارك (١٤١٩). الثوابت والمتغيرات الاجتماعية في المجتمع العربي السعودي . الرياض : بحث مقدم لمؤتمر المملكة العربية السعودية في مائة عام ، ٧-١١/ شوال .
- الجوير، إبراهيم (١٩٩٥). الأسرة والمتغيرات التنموية في المملكة العربية السعودية. الرياض: مكتبة العبيكان.
- الخريجي، عبد الله (١٩٩٩). توطين البدو في المجتمع العربي السعودي. الرياض: بحث مقدم لمؤتمر المملكة العربية السعودية في مئة عام.
- الخليفة، عبدالله (١٩٩٩). الثوابت والمتغيرات الاجتماعية في المجتمع العربي السعودي. الرياض: بحث مقدم لمؤتمر المملكة العربية السعودية في مئة عام.
- العبدالله ، إبراهيم محمد (١٤١٩) . التغير الاجتماعي في المملكة العربية السعودية . مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، العدد الرابع والعشرون ، الرياض : جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .
- الفوزان ، عبد الله . التطور الاجتماعي في المملكة العربية السعودية . الرياض : جامعة الملك سعود ، بحث مقدم للندوة الكبرى المنعقدة بمناسبة مرور مائة عام على تأسيس المملكة العربية السعودية ، ١٩٩٩ .
- القعيب ، سعد . التنمية الاجتماعية والفكرية للإنسان السعودي . الرياض : جامعة الملك سعود ، بحث مقدم للندوة الكبرى المنعقدة بمناسبة مرور مائة عام على تأسيس المملكة العربية السعودية ، ١٩٩٩ .

أخرى

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية تسع عدد الطلاب مجهزة بمقاعد مناسبة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جميعها جهاز عرض – حاسب- سبورة	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الرأي المستقل	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب-أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة ١٣ للعام الجامعي ١٤٤٤هـ
تاريخ الجلسة	١٤٤٤-٨-٢٧هـ

